



# **BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**

## **2021 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU**

***BOLU, 2022***

## STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU

5018 Sayılı sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, ve bu kanuna dayanarak çıkarılan “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ile “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri doğrultusunda, Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planındaki hedef ve performans göstergelerinin 2021 yılı gerçekleşme verileri başkanlığımız tarafından birimlerden alınarak konsolide edilmiş olup değerlendirmesi Kalite Koordinatörlüğünün katkılarıyla Kalite Komisyonu ve Kalite Alt Komisyonları üyeleri tarafından yapılarak aşağıda sunulmuştur.

### 1-Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

A1	<b>Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek</b>				
H1.1	Mevcut lisans ve lisansüstü programlarından 2023 yılına kadar en az 5 programın akredite olmasını sağlamak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H1.1 Performansı	0				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG1.1.1: Akredite Olan Program Sayısı</b>	100	0	3	0	0
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
Akreditasyon hazırlık çalışmalarına 2021 yılında devam eden birimlerden (Mühendislik Fakültesi Bilgisayar, Çevre, Elektrik-Elektronik, Gıda ve Makine Mühendisliği Bölümleri; Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik, Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümleri) hazırlıklarını 2022 yılı içinde tamamlayan bölümlerin başvuruda bulunması planlanmaktadır. Bu programların başvurularının olumlu sonuçlanması durumunda stratejik hedefe ulaşılması mümkün olabilecektir. Bunun yanında Üniversitemizin Fen Edebiyat ve Ziraat Fakülteleri de akreditasyon komisyonları kurarak hazırlık çalışmalarına başlamış bulunmaktadır. Hazırlıklarını 2023 yılı içinde tamamlamayı hedefleyen bu programların başvurularını tamamlamaları durumunda stratejik hedefin üzerinde programın akredite olması beklenmektedir. COVID-19 salgını sürecinde salgının seyrine göre uzaktan, hibrit ve yüz yüze eğitim yöntemlerinin birlikte veya duruma uygun olarak kullanılmak durumunda kalınması, akademik personelin ve öğrencilerin bu eğitim sistemlerine adaptasyon süreçleri Üniversitemizde akreditasyon çalışmalarının yapılmasını olumsuz yönde etkilemiş ve 2021 yılında programların başvuru ve akreditasyon süreçlerinin gecikmesine neden olmuştur. Üniversitemizde 2021 güz dönemi ile birlikte yüz yüze eğitime geçilmesi ile çalışmalar hızlanmıştır. Önümüzdeki süreçte gerekli hazırlık çalışmalarını tamamlayabilen programların 2022 yılında akreditasyon başvurularının yapılarak, 2023 yılına kadar stratejik planda yer alan hedefe ulaşılması beklenmektedir.					
A1	<b>Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek</b>				
H1.2	Çift anadal ve yan dal program sayısını 2023 yılına kadar %100 artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H1.2 Performansı	100				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG1.2.1: Çift Anadal Program Sayısı</b>	40	3	4	10	700
<b>PG1.2.2: Yan Dal Program Sayısı</b>	60	5	8	9	133,33

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Hedefte sapma yoktur. Çift anadal programında 2021 yılı için hedeflenen program sayısı 4 iken yıl sonunda 10 programda çift anadal programı uygulanmaya başlanmıştır. Önümüzdeki süreçte çift anadal ve yan dal program açmak isteyen program sayısının üniversite çapında belirlenmesi gerekmektedir. Eğitimde kalite ve akreditasyon çalışmalarında önemli bir rol oynayan çift anadal programların sayısının artırılması için programların işbirliği içinde olmalarının sürdürülebilirliği beklenmektedir. Tespitler ve ihtiyaçlar doğrultusunda 2021 hedefine ulaşılmıştır. Ancak "Eğitim-öğretimde kaliteyi gerçekleştirmek ve sürdürmek" amacı kapsamında; belirlenmiş çift anadal sayısının artırılmasının sürdürülebilirliği önemlidir. Yeni stratejik planda, izleme dönemindeki gerçekleşme değeri sayısının artışına bağlı olarak, hedeflenen çift anadal ve yan dal sayılarındaki hedeflerin yükseltilerek, genel amaca katkısı daha fazla olan yeni bir hedef belirlenmelidir. Üniversitemiz 2019-2023 stratejik planı, paydaşların görüş, öneri ve beklentilerinin amaç/hedef etkisi göz önünde bulundurulduğunda, çift anadal program sayısını 2023 yılına kadar %100 artırma hedefinin ilgili planlama hedefinde kalması kararlaştırılmıştır. Bu nedenle bu göstergenin takibinin devamlılığı gerekmektedir. Belirlen hedeflere 2021 yılı için ulaşılmıştır. Maliyet tablo değişikliğine gerek yoktur. Yeni hedef için eski hedef bütçesinin kullanılması planlanmıştır. Hedeflenen çift anadal ve yan dal program sayısı hedef takibinde kalmalıdır; çift anadal ve yan dal programlarının artırılması potansiyeli ve isteği olan birimler yeniden tespit edilerek bu alanda daha fazla sayıya ulaşılabilmesi için çalışmalar devam ettirilecektir.</p>					
A1	Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek				
H1.3	Kütüphane bünyesindeki süreli ve süresiz yayın sayısını 2023 yılına kadar %20 artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H1.3 Performansı	70				
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılısonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.3.1: Süreli Yayın Sayısı	30	64.207	70.560	58.110	-95,97
PG1.3.2: Süresiz Yayın Sayısı	70	273.594	299.594	484.360	810,64
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Süreli yayın sayısında izleme dönemi (2021) için hedeflenen değer 70.560 adet, gerçekleşme değeri 58.110 adettir. Süresiz yayın sayısı için hedeflenen değer 299.594 adet iken gerçekleşme değeri 484.360 adettir. Söz konusu veriler değerlendirildiğinde süresiz yayın sayısının hedeflenen değer üzerinde olduğu, süreli yayın sayısının ise hedeflenen değer altında kaldığı görülmektedir. Süreli ve süresiz yayın sayılarında 2021 yılı öncesinde hedeflenen değer oldukça üzerinde abonelikler gerçekleştirilmiş ve devam ettirilmiştir. Elektronik kaynak aboneliklerinin büyük bir kısmının yabancı yayın aboneliği olması, abonelik fiyatlarının döviz üzerinden belirlenmesi ve döviz kurundaki artışların ilgili harcama biriminin yayın alım bütçesini olumsuz etkilemesi ve buna paralel bütçe yetersizliği nedeni ile aboneliklerin iptal edilmesi durumu ile karşı karşıya kalınmış, 2021 yılı için abonelik sayıları düşürülmüştür. İptal edilen aboneliklerin süreli yayın abonelikleri olması nedeni ile de 2021 yılı süreli yayın sayılarında beklenenin aksine düşüş meydana gelmiştir. Süresiz yayın abonelikleri ile ilgili herhangi bir iptal söz konusu olmadığından süresiz yayın sayısında bir önceki yıla göre kayda değer bir değişiklik söz konusu olmamış, değer hedeflenenin üzerinde kalmıştır. Bu bağlamda süreli yayın sayısında hedeflenen değere ulaşılabilmesi ve kullanıcı ihtiyaçlarının karşılanabilmesi için döviz kuru artışlarının dikkate alınarak yayın alım bütçesinin artırılması hedefe ulaşmada etkili olacaktır.</p>					
A1	Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek				
H1.4	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını düşürmek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖNETİM ve DESTEK				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H1.4 Performansı	67,40				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılısonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.4.1: Öğretim Elemanı Sayısı	70	1346	1561	1553	96,28
PG1.4.2: Öğrenci Sayısı	30	32654	37151	30625	-45,12

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Öğretim elemanı sayısı 2021 yılı itibariyle hedeflenen 1561, gerçekleşen 1553 olmuştur. Öğretim elemanı sayısı hedefi %96,28 oranında gerçekleşmiştir. Bu değer hedeflenen öğretim elemanı sayısına büyük ölçüde ulaşıldığını göstermektedir. Plan başlangıç değeri öğrenci sayısı 32654 olup, 2021 yılına sayının artarak 37151'e ulaşacağı ön görülmüş, önceki yıllarda kaydı silinen pasif öğrencilerle gerçekleştirme değeri 30625 olmuştur. (Bu sayının azalmasında bölümünü süresi içinde bitiremeyen 2252 öğrencinin ilişkisinin kesilmesi önemli bir faktördür.) Stratejik planın 2021 yılı başındaki hedeflerinden biri olan öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısında performans değeri %67,40 olarak gerçekleşmiştir. Maliyet planlamasında değişiklik gerekliliği yoktur.</p>					
A1	Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek				
H1.5	Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programları açılmasını teşvik etmek, mevcut program sayısını %30 artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H1.5 Performansı	100,00				
Sorumlu Birim	Eğitim-Öğretimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.5.1: Disiplinler Arası Yüksek Lisans Programı Sayısı	50	1	2	3	200,00
PG1.5.2: Disiplinler Arası Doktora Programı Sayısı	50	2	2	2	100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Disiplinlerarası yüksek lisans ve doktora programlarının nitelik ve nicelik açısından gelişebilmesi için eğitim planı ortak birimlere dağıtılması, eğitim sorumluluğunun her birim tarafından üstlenilmesi için iyi bir organizasyon, iletişim ve şeffaflık gerekmektedir. Disiplinlerarası programların diplomalarında ve eklerinde neler olacağı ve ne şekilde diploma ekinde yer alacakları; iş ve akademik dünyanın ihtiyaçlarına göre ve paydaşların görüşleri alınarak belirlenmeli, değişen ihtiyaçlar için periyodik öz değerlendirmeler yapılmalıdır. Özellikle doktora düzeyinde nitelik ve niceliğin artışı, program açmak için gerekli ve YÖK tarafından belirlenen başta unvanlara bağlı olarak gerek öğretim elemanı sayısı gerekse diğer koşulların sağlanmasına dönük eylemler ile gerçekleştirilmelidir. Disiplinlerarası yüksek lisans program sayısı 2021 yılı için başlangıç değerinin üstüne çıkmış olmasına rağmen doktora programı sayısı yine 2021 yılı için başlangıç değerini koruduğu görülmektedir. Disiplinlerarası yüksek lisans programlarının sayısının artırılması ve yeni programlar açılabilmesi için Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün, Anabilim Dalları ve üniversite üst yönetimi düzeyinde gerekli girişimlerde bulunmasını gerekmektedir.</p>					
A2	Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak				
H2.1	Ulusal ve uluslararası endekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını 2023 yılına kadar %30 artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve YENİLİK				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H2.1 Performansı	100,00				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.1.1: Ulusal Endekslerde Taranan DergilerdeYapılan Yayın Sayısı	50	282	332	481	398,00
PG2.1.2: Uluslar-arası Endekslerde Taranan Dergiler-de Yapılan Yayın Sayısı	50	633	740	904	253,27

## Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Plan başlangıç dönemi değerleri dikkate alındığında hem "PG.2.1.1: Ulusal Endekslerde Taranan Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı" hem de "PG.2.1.2: Uluslararası Endekslerde Taranan Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı" başlıklı performans göstergelerinde izleme döneminde hedeflenen değerlerin üzerine çıktığı görülmektedir. Bu değerlere ulaşılmasının potansiyel nedenleri aşağıda verilmiştir. TÜBİTAK ULAKBİM tarafından oluşturulan TR-Dizin kapsamına alınacak dergilerin alanlarında uzman ve akademisyenlerden oluşan komiteler tarafından oluşturulan Dergi Değerlendirme Kriterlerine bağlı olarak seçildiği; mevcut ulusal hakemli dergilerin DergiPark sistemine dahil olabilmek için bu değerlendirme kriterlerini sağlamak amacıyla kalitelerini artırma eğiliminde oldukları görülmektedir. ULAKBİM DergiPark sistemi tarafından Türkiye'de yayınlanan akademik hakemli dergilere sunulan DOI numarası sağlama, elektronik ortam barındırma ve makale değerlendirme süreç yönetimi hizmetlerinin kalitesinin her geçen gün artması nedeniyle, hem ulusal akademik dergilerin uluslararası görünürlüklerinin artarak yayın hayatlarını sürdürmelerine katkı sağlanmakta hem de araştırmacıların çalışmalarını yayımlayabilecekleri alternatif dergilerin sayısının artmasını sağlamaktadır.

Diğer taraftan yayın süreçlerindeki artan maliyetleri karşılamak amacıyla, gün geçtikçe daha fazla uluslararası hakemli derginin Açık Erişim Politikası (Open Access Policy) sistemini benimsemesi nedeniyle makale basım ücretlerinin her geçen gün artması da araştırmacıların ulusal endekslerde taranan dergileri tercih etmelerine neden olmaktadır.

BAİBÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi koşullarına göre Üniversitemizde göreve başlayacak veya yeniden atamaları yapılacak akademik personelin gerekli olan puanları sağlamak amacıyla daha fazla uluslararası yayın yapma zorunluluğu bulunmaktadır. Buna ilave olarak TÜBİTAK'ın uluslararası bilimsel yayınlara verdiği teşvikler, Üniversitemiz Ar-Ge Vakfı ile İzzet Baysal Vakfı'nın uluslararası yayınlara teşvik vererek ödüllendirmesi de uluslararası yayın sayısının artmasına katkı sağlamıştır.

Bunlara ek olarak Üniversitemiz PDO ofisi tarafından farklı akademik alanlar için Nisan 2021'de teorik ve uygulamalı olarak kapsamlı bir makale yazma eğitimi düzenlenmiş olmakla birlikte sonuçlarının rakamlara yansımalarının zaman alacağı düşünülmektedir. Sürdürülebilirlik için eğitimlerin sistematik olarak devam etmesi, ilgili akademik personel ve lisans üstü öğrencilere yardımcı olmak için üniversitemiz bünyesinde bir makale destek ofisi (MDO) açılmış bulunmaktadır. Bununda önümüzdeki dönemde de hem ulusal hem de uluslararası endekslere kayıtlı dergilerdeki yayın sayılarına ayrıca katkı sağlaması beklenmektedir.

Bu değerlendirmeler sonucunda hedeflerde bir değişiklik yapılmasına gerek olmadığı, ancak sırasıyla 2023 yılı hedefleri olan ulusal 367 yayın sayısı, uluslararası 823 yayın sayısı aşıldığı için (2020 yılında gerçekleşme sırasıyla 750 ve 956 olup yıllar içindeki değişkenlikte dikkate alınarak) belirlenen performans göstergelerinde 2022 ve 2023 için yukarı yönde bir güncelleme yapılmasının uygun olacağı öngörülmektedir.

A2	Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak				
H2.2	Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen etkinlik (kongre, konferans, çalıştay vb.) sayısını 2023'e kadar %20 artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve YENİLİK				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H2.2 Performans	60,00				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG2.2.1: Ulusal Düzeyde Düzenlenen Etkinlik Sayısı	40	138	152	91	-335,71
PG2.2.2: Uluslararası Düzeyde Düzenlenen Etkinlik Sayısı	60	6	7	15	900,00

## Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Covid-19 pandemisi nedeniyle ortaya çıkan sosyal mesafe kavramı ile toplantı ve eğitim için bir araya gelmelerin sayıca sınırlandırılmasının ulusal toplantılar üzerinde olumsuz etkisi, çevrimiçi toplantı, kongre düzenleyebilme imkanlarının artması da uluslararası toplantılar üzerine olumlu etkisi olduğu düşünülmektedir.

PG.2.2.1: Ulusal Düzeyde Düzenlenen Etkinlik Sayısında Performans göstergesi değerine ulaşılabilmiştir.

PG.2.2.2: Uluslararası Düzeyde Düzenlenen Etkinlik Sayısında Performans göstergesi değerine %90 oranında ulaşılmış olmasından dolayı pandemi ve maddi destek gibi sebeplerin bu aşağıya doğru eğilime gerekçe olamayacağı açıktır. Dolayısıyla ulusal etkinlik hedefinin yakalanamaması için aşağıdaki gerekçeler öngörülmektedir:

- 1.Uluslararası etkinliklerin ulusal etkinliklere göre daha önemli ve değerli olduğu kanaati ile daha popüler olması
- 2.Uluslararası etkinlik düzenleme ve katılımın ulusal etkinliklere göre hemen hemen aynı mali giderlere ve diğer çabalara sahip olması
- 3.Uluslararası etkinliklerin pandemi sürecinde ulusal etkinliklerde olduğu gibi çevrimiçi düzenlenebiliyor olmasından dolayı ortaya çıkan kolaylıklar
- 4.Ulusal etkinliklerin gittikçe uluslararası etkinliklere dönüştürülme eğilimlerinde olması
- 5.Ulusal akademik ve yardımcı personelin yabancı dilde aktivite düzenleme, katılım ve yürütme kabiliyet ve yetkinliklerinin gittikçe iyileşmesinden dolayı ibrenin uluslararası etkinlikler yönüne kayması

PG.2.2.1 değerinde beklentiye göre belirgin düşük gerçekleşme nedeniyle önümüzdeki yıllarda hedef küçültme şeklinde güncelleme ihtiyacı gerekmeyle birlikte, 2022 yılında yeni stratejik plan hazırlıklarının başlamış olması, pandemi sürecinin seyrinin ve değişen kongre

şekillerine etkisinin devam edip etmeyeceği açısından değişim yerine izleme yapılması ve gerekirse yeni stratejik plan dönemine bu sayıların yansıtılması daha uygun olabilir.

PG.2.2.2 Uluslararası düzeyde düzenlenen etkinlik sayısında performans gösterge değerine %900 oranında ulaşılmış olmasından performans gösterge değerinin çok üstüne çıkmıştır. 2023 hedefi olan 8 hedefi aştığından değerın güncellenme gerekliliği görünmekle birlikte; pandemi sürecinin seyrinin ve değişen kongre şekillerine etkisinin devam edip etmeyeceği açısından değişim yerine izleme yapılması daha makul olabilir. Performans göstergesinin gerçekleşmesi On Birinci Kalkınma Planının 2.2.3.2. Bilim, Teknoloji ve Yenilik başlığı altında yer alan "442. Ar-Ge personeli sayısı ve niteliği artırılabacaktır." başlığı altındaki politika ve tedbirlere olumlu katkı sağlamıştır.

Önümüzde kalan yıllar için sosyal mesafe kuralları ve çevrimiçi toplantıların değişen yöntemleriyle etkilerinin devam etmesi beklentisiyle birlikte; metaverse gibi 2021'de ortaya çıkan kavramlara bağlı değişimlerin bu toplantılar üzerinde pozitif yönde etki yaratma ihtimaline karşı yakın takip edilmesi gerekmektedir.

A2	Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak				
H2.3	Dış kaynak destekli (TÜBİTAK, AB Programları, TAGEM, SAN-TEZ, Kalkınma Ajansları vb.) tarafından desteklenen proje sayısını ve çeşidini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve YENİLİK				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H2.3 Performans	100,00				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG2.3.1:</b> Tübitak Destekli Toplam Proje Sayısı	60	100	116	178	487,50
<b>PG2.3.2:</b> AB Destekli Toplam Proje Sayısı	10	8	8	10	100,00
<b>PG2.3.3:</b> TAGEM, SAN-TEZ ve Diğer Dış Destekli Toplam Proje Sayısı	30	9	12	42	1100,00

#### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Üniversitemiz beş yıllık stratejik planlamasında (SP) dış kaynak destekli projelerin sayısı ve çeşidini arttırmaya yönelik 2021 yılı izleme dönemi yılsonu hedefine (H2.3) ait tüm performans göstergelerinde pozitif yönde sapma olmuştur. Özetle, üniversitemiz stratejik planlaması kapsamında 2021 yılı TÜBİTAK destekli projeler sayısında %487,50'lik bir performans artışı kaydedilirken (PG2.3.1), aynı dönem için AB Destekli projelerde ise %100'lük bir performans değerine ulaşılmıştır (PG2.3.2). Bununla beraber TAGEM, SAN-TEZ ve diğer dış destekli üniversitemize ait 2021 yılı proje sayısı ilgili dönem yılsonu hedefinin çok üstünde olup, bu hedef için %1100'lük performans göstergesine ulaşılmıştır (PG2.3.3)

Dış kaynaklı proje sayıları ve çeşitliliğindeki belirgin artış şu şekilde açıklanabilir. Üniversitemiz BAP kaynaklarının kısıtlı olması ve görece yüksek bütçeli BAP Proje desteklerinde dış kaynaklara başvuru ön koşulunun olması öncelikli olarak TÜBİTAK gibi dış fonlardan faydalanma ihtiyacını artırmıştır. Buna ek olarak, 2019 yılında üniversitemiz bünyesinde kurulan Proje Destek Ofisi (PDO) tarafından 2021 yılı Mart ayında alan tabanlı proje yazma eğitimlerinin düzenlenmesi, tüm dış destekli proje kaynaklarına ait güncel bilgilendirmelerin günlük olarak e-posta ve aylık olarak e-bülten vasıtası ile duyurulması, ilgi personele süreçler ve başvurular hakkında bilgi ve destek verilmesi dış kaynak destekli projelerin sayısı ve çeşidindeki artışa katkı sağlamıştır. 2020 yılı Nisan ayında yayınlanmaya başlanan aylık PDO E-bültende üniversitemiz bünyesinde destek alan dış kaynaklı projelere ait kapsamlı tanıtım ve bilgilendirme röportajları da bu dış destekli kaynaklara ilgiyi arttırmış ve hedefe ait performans göstergesinde pozitif etki sağlamıştır.

Sonuç olarak, performans gösterge değerlerine ulaşmada dış kaynak destekli projelerin sayısı ve çeşidinde öngörülen hedeflerin ötesine geçilmiştir. Proje sayısındaki bu pozitif yönlü eğilimi devam ettirebilmek için, dış kaynak desteklerinin duyurulması ve bilgilendirilmesine, ayrıca teşvik amaçlı olarak dış kaynaklı destek alan projelerin tanıtımlarına devam edilecektir. Buna ek olarak, proje hazırlamaya yönelik tabanlı yeni eğitimler planlanmaya ve verilmeye devam edilecektir. Ayrıca, önümüzdeki dönemde de performans göstergelerindeki artışın katlanarak devam etmesi adına üniversitemiz üst yönetimi tarafından dış kaynak destekli projeleri desteklenen akademisyenlere bir program düzenlenerek teşekkür belgesi verilmesi hem kendilerini onure etmek hem de diğer akademisyenlerimizi de bu konuda teşvik etmesi devam edecektir. Dış kaynak destekli projelerin çeşidini arttırmak adına ise KOSGEB ve sanayi iş birliği temelinde yeni çalışmaların yapılması da önem arz ettiği düşünülmektedir. Bahsi geçen çalışma ve etkinliklerin gerçekleştirilmesi ile önümüzdeki dönemde de dış kaynak destekli projelerin toplam sayısında ve çeşidinde artış beklenmektedir. Önümüzdeki kalan yıllar için döviz kurundaki yukarı yönde sıçrama şeklindeki değişimler dış kaynaklı sarf malzeme temini ve proje aşamalarının tamamlanması için bazı riskler doğurmaktadır. Araştırmalar için üniversite dışı toplam finansal kaynağın artışından daha çok bu kaynaklara diğer üniversiteler tarafından başvurunun daha çok artması neticesinde; önümüzdeki yıllarda dış finansman sayılarında düşme yaşanabilir.



A2	Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak				
H2.4	BAP tarafından desteklenen proje sayısını 2023 yılına kadar minimum %20 artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAşTIRMA, GELİşTİRME ve YENİLİK				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H2.4 Performans	0,00				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değer (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG2.4.1:</b> Sosyal Bilimler Alanında Proje Sayısı	25	9	10	0	-900,00
<b>PG2.4.2:</b> Fen Bilimleri Alanında Proje Sayısı	25	116	130	43	-521,43
<b>PG2.4.3:</b> Sağlık Bilimleri Alanında Proje Sayısı	25	60	67	34	-371,43
<b>PG2.4.4:</b> Eğitim Bilimleri Alanında Proje Sayısı	25	18	20	1	-8,50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Tıp Fakóltesi hastanesinin yönetiminin ve döner sermaye gelirlerinin yürütülmesinin afilyasyon nedeniyle İl Sağlık Müdürlüğüne verilmesi, Sağlık Bakanlığı yönetiminin döner sermaye gelirlerinin %5'inin BAP'a aktarmasını kesmesi yıllık gelirlerin 5.000.000 TL'den 1.000.000 TL'ye düşmesine neden olmuş, kazanılan dava sürecine rağmen ödeme gerçekteleşmemiştir. Diş Hekimliği, TÖMER gibi diğer döner sermaye kaynaklarının da gelirleri BAP destekleri için yetersiz kalmaktadır. Üniversitemiz beş yıllık stratejik planlamasında (SP) verilen üniversitemizde BAP tarafından desteklenen proje sayısını 2023 yılına kadar minimum %20 artırmaya yönelik stratejik hedefi (H2.4) 2021 yıl sonu itibarıyla tüm performans göstergelerinde negatif yönde bir sapma olmuştur. BAP proje sayısında hedeflenen değere ulaşılamamasının üç önemli nedeni bulunmaktadır. Bunlardan birincisi afilyasyon nedeniyle BAP gelirlerinin %20 ye düşmesi ve azalan BAP gelirleri nedeniyle desteklenen proje sayısının azalmasıdır. İkinci sebep küresel olarak yaşanan COVID-19 pandemisinin de etkisiyle döviz kurlarında öngörülemeyen artış yaşanması ve BAP projelerinin mevcut bütçesiyle kapsamlı araştırma çalışmalarının yürütülmesinde yaşanan zorluktur. Üçüncü sebep ise Üniversitemiz senatosunun 26/12/2019 tarihi ile yürürlüğe giren BAP yönergesi ile her ne kadar BAP proje çeşidinde artış sağlanmış olsa da öğretim elemanlarının bu yönerge ile BAP proje desteklerinden yararlanması için diş finansmanı arttırıcı bazı ön koşullar getirilmesidir. Örneđin, temel araştırma projelerinin desteklenebilmesi için öğretim elemanlarının proje önerilerini öncelikli olarak TÜBİTAK programlarına sunmaları ve bu programlardan C puanı ile geri çevrilmiş proje önerilerinin BAP projesi olarak desteklenme şartı, öğretim elemanlarının tez diş çalışmalar için doğrudan temel araştırma projeleri için BAP'a başvurmalarını engellemektedir. Üçüncü sebep ise Üniversitemiz senatosunun 26/12/2019 tarihi ile yürürlüğe giren BAP yönergesi ile her ne kadar BAP proje çeşidinde artış sağlanmış olsa da öğretim elemanlarının bu yönerge ile BAP proje desteklerinden yararlanması için diş finansmanı arttırıcı bazı ön koşullar getirilmesidir. Örneđin, temel araştırma projelerinin desteklenebilmesi için öğretim elemanlarının proje önerilerini öncelikli olarak TÜBİTAK programlarına sunmaları ve bu programlardan C puanı ile geri çevrilmiş proje önerilerinin BAP projesi olarak desteklenme şartı, öğretim elemanlarının tez diş çalışmalar için doğrudan temel araştırma projeleri için BAP'a başvurmalarını engellemektedir. Söz konusu uygulama hem sadece nitelikli araştırma projelerinin kısıtlı olan BAP bütçesi tarafından desteklenmesi hem de öğretim elemanlarını öncelikli olarak diş kaynaklı proje imkanlarına sevk etmek için getirilmiş olup kısa vadede öğretim elemanları için bir engel gibi görünse de uzun vadede üniversitemizde yürütülen proje çeşitliliğinde ve kalitesinde artışa yardımcı olacaktır. Üniversitemizde 2019 yılından bu yana aktif olarak faaliyet gösteren Proje Destek Ofisi'nin (PDO) 2022 yılında proje yazma eğitimlerine ağırlık verecek olması ve dolayısıyla diş kaynaklı proje sayısında artışın beklenmesi ve izleme dönemindeki yıl sonu hedeflenen değerin plan başlangıç değerinin %60 gibi daha gerçekte bir oran olarak belirlenmesi, önümüzdeki dönemde ilgili performans göstergelerinin en azından sağlık ve fen bilimleri alanında pozitif yönde olmasını sağlayacaktır. Plan döneminin kalan yıllarında diğer BAP kaynaklarından kaynak aktarımı artırılmaz ise; tüm gösterge hedeflerinin küçültülerek revize edilmesi uygun olacaktır.</p>					

A3	<b>Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak</b>				
H3.1	Her birimin kendi alanı ile ilgili hedef kitle odaklı konferans, panel, çalıştay, seminer vb. düzenlemesini sağlamak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H3.1 Performans	75,00				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG3.1.1:</b> Konferans Sayısı	50	22	32	61	390,00
<b>PG3.1.2:</b> Panel Sayısı	25	12	16	7	-125,00
<b>PG3.1.3:</b> Çalıştay vb. Sayısı	25	28	38	157	1290,00
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>Pandemi nedeni ile alınan uzaktan eğitim uygulamasının kalkması ve 2021 güz döneminde yüz yüze eğitimin başlaması ile birlikte hedef kitlenin ihtiyaç duyduğu kısıtlamadan dolayı alamadığı, ertelediği konferans etkinlikleri online ve yüz yüze gerçekleştirilerek yoğun bir katılım sağlanmıştır. Bu etkinliklerin önümüzdeki yıl içinde artarak devam edeceği düşünülmektedir. Plan dönemi içerisinde başlangıç performans göstergesi değerlerine ulaşılmış ve izleme dönemi yıl sonu hedefinin iki katı etkinlik gerçekleştirilmiştir. PG3.1.1 için 2023 hedefi olan 40 geçilerek 61 etkinlik hedefine ulaşılmıştır. PG3.1.3 için 2023 hedefi olan 50 hedefi geçilerek 157'ye ulaşılmıştır. Bu iki göstergenin, Stratejik Planın kalan yılları için yeni değerler belirlenmesi gereklidir. Ancak, yüz yüze toplantıların daha etkin olması nedeniyle bu tip toplantılara dönülme durumunda sayı tekrar düşebilir. Planın kalan döneminde yeni hedef belirleme yerine izleme tercih edilebilir. Kalan dönem için ulusal ve uluslararası düzeyde pandeminin (mutasyona uğrayarak) devam etme riski devam etmektedir. Ancak aynı durum paneller için de söz konusu olmasına rağmen beklenen üstünde ulaşılan konferans sayısına, panel sayısı düzeyinde ulaşılamamıştır. PG3.1.2. için bir önceki yıl 5 olan faaliyet sayısı 7'ye çıkmıştır; bununla birlikte 2021 hedefi olan 16 rakamına ulaşılamamıştır. Konferansların kolaylaşması ve usullerin değişmesi panele ilgiyi azaltmış olabilir. Yüz yüze toplantılara dönüş ile bu sayılar tekrar değişebilir, kalan yıllar için yeni değer belirlemek yerine izlemek ve yeni dönemde bu birikimlerle planlama yapmak daha uygun olabilir. Maliyet değişikliği gerekliliği yoktur.</p>					
A3	<b>Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak</b>				
H3.2	Sunulan bilirkişilik ve danışmanlık hizmetlerinin sayısını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖNETİM ve DESTEK				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H3.2 Performans	100,00				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG3.2.1:</b> Verilen Bilirkişilik ve Danışmanlık Hizmeti Sayısı (Yıllık)	80	13	17	81	1700
<b>PG3.2.2:</b> Hizmet Verilen İşletme Sayısı (Yıllık)	20	8	9	50	4200
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>Üniversitelerin eğitim-öğretim, Ar-Ge faaliyetlerine ek olarak çeşitli platformlarda toplumsal katkı faaliyetlerinin de esas faaliyet ve hizmet alanlarından biri olduğu konusunda farkındalık ve beklentiler artmıştır. Üniversitelerin toplumsal katkı faaliyetlerinin daha yakinen takip edilmeye başlanması, üniversitelerin bu alanda daha çok faaliyet yapmalarına ve bunların daha çok kayıt altına alınmasına neden olmuştur. Bu nedenle PG3.2.1 için 20, PG3.2.2 için 11 olan 2023 hedefleri aşılmıştır. Bu artış nedeni ile hedef performans göstergelerinin güncellenmesine ihtiyaç vardır. Maliyet değişikliği ihtiyacı yoktur.</p>					



A3	Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak				
H3.3	Verilen sağlık hizmetlerinin kalitesini ve çeşidini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H3.3 Performans	50,00				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.3.1: Doktor Başına Hasta Sayısı	20	1186	1144	1050	323,81
PG3.3.2: Hasta Memnuniyet Oranı	20	92,60	92,73	80	-9692,31
PG3.3.3: Üniversiteye Bağlı Hastane Sayısı	30	1	1	1	100,00
PG3.3.4: Mevcut Klinik Sayısı	30	9	9	8	0,00
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>Doktor başına hasta sayısı izleme dönemi yıl sonu, hatta plan dönemi hedef değeri üzerinde gerçekleşme olmuş, doktor başına düşen hasta sayısında hedeflenen değerden daha iyi sonuç elde edilmiştir. Üniversiteye bağlı Tıp Fakültesi Hastanesi İzzet Baysal Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Fizik Tedavi Eğitim ve Araştırma Hastanesi şeklinde iki hastanemiz afilyasyon nedeniyle yönetimi Sağlık Bakanlığı nezdindedir. Bu nedenle üniversiteye bağlı hastane olarak sadece Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi çalışmakta olup, 8 anabilim dalında maksimum sayıda hizmet sağlanmaktadır. Bu birimde ancak Entegre Klinik isminde karma klinik açılabilmesi olasıdır mevcut olup Tıp Fakültesine göre yapılan planlamalarda verilere ulaşma ve kontrol ile düzeltme faaliyetleri açısından kısıtlar söz konusudur. Mevcut klinik hedef değerlerinde değişiklik yapılabilir ancak 2022 yılında başlayacak yeni dönem çalışmalarını bu gelişmelere göre yapıp kalan süre sonuçların izleme şeklinde de geçebilir. Maliyet tablolarında değişiklik yapılmasına gerek yoktur. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. riskler olmamakla birlikte mali kaynak yetersizliği risk olabilir.</p>					
A3	Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak				
H3.4	Farkındalık projelerinin sayı ve niteliğini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H3.4 Performans	23,33				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: Farkındalık Oluşturacak Konu Çeşidi	30	0	3	1	33,33
PG3.4.2: Farkındalık Oluşturacak Proje Sayısı	40	0	3	1	33,33
PG3.4.3: Farkındalık Projelerine Akademik Birimlerin Katılım Oranı	30	0	9%	0	0,00
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>Ulusal ve uluslararası düzeyde pandeminin devamı bazı göstergelerde altta yatan diğer nedenlerin analizini zorlaştıran sapmalara neden olmuş olabilir. Performans gösterge değerlerine ulaşamamıştır. Önümüzdeki dönemde pandeminin etkisinin azalması ile birlikte yapılacak farkındalık faaliyetlerinin sayısının artması ile gösterge değerlerine ulaşılacağı düşünülmektedir. Göstergelere ilişkin henüz güncelleme ihtiyacı bulunmamaktadır. Maliyet tablosunda değişikliğe ihtiyaç yoktur. Çoğu akademik birimde öğrencilere seçmeli olarak verilen "Gönüllülük ve Topluma Hizmet Uygulamaları" dersleri ile akademik birimlerin katılım sayı ve oranları artırılabilir. Bu durumun ayrıca farkındalık projelerinin sayı ve çeşitliliğini de arttıracığı düşünülmektedir. Toplumsal hizmet içeriğinin birimlerde anlaşılmasının sağlanması amacıyla konu içeriği hakkında birimlere bilgilendirme yazı ve toplantıları planlanmıştır.</p>					

A4	<b>Kurumsallaşmayı geliştirmek</b>				
H4.1	Öğrenci ve personel memnuniyet düzeyini %20 artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖNETİM ve DESTEK				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.1 Performans	100,00				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG4.1.1:</b> Öğrenci Memnuniyet Oranı	30	38	43	81,35	867,00
<b>PG4.1.2:</b> Akademik Personel Memnuniyet Oranı	35	42	47	85,71	874,20
<b>PG4.1.3:</b> İdari Personel Memnuniyet Oranı	35	44	51	66,98	328,29
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>Planlama dönemi sonrasında, YÖK ve YÖKAK'ın 'Öğrenci Odaklılığı' daha çok vurgulamasıyla öğrenci ve personel memnuniyet iyileştirmeleri; üniversitelerin gündeminde daha üstte yer almaya başlamıştır. 2020 Mart ayında başlayan Covid-19 pandemisinin etkisi 2020-2021 Bahar döneminde de devam etmiştir. Bu nedenle uygulama dersi dışındaki çoğu ders ve ölçme-değerlendirme süreçleri uzaktan yapılmıştır. 2021-2022 Güz döneminde Hibrid eğitime geçilerek derslerin %40'ı uzaktan, geri kalan yüz yüze yapıldı. Uzaktan eğitim olarak gerçekleştirilen derslerin ve ölçme-değerlendirme faaliyetlerinin hedeflenen program kazanımlarına ulaşma oranlarında genel olarak düşme söz konusu olduğu için akademisyenlerde ve bilinçli öğrencilerde rahatsızlık, kolay ders geçme ihtimali nedeniyle bir kısım öğrencide de geçici memnuniyet artışı yaşanmış olabilir. TSE'nin güvenli kampüs ölçütlerine göre sınıfta ve kapalı ortamlarda sosyal mesafenin sağlanması amacıyla yapılan seyreltmeler nedeniyle öğrencinin üniversite kampüslerinde eş zamanlı olamaması; eski sosyalleşme ortamlarında, bazı hizmet sunumlarında aksamaya neden olmuştur. Pandemi nedeniyle 2021 Bahar döneminde esnek mesai uygulaması personeli rahatlatsa da; hasta olan iş arkadaşları, pandeminin getirdiği diğer olumsuzluklar bazı personelde geleceğe dair endişelere de neden olmuştur. Üniversitemizde 2021 Güz döneminde normalleşme adımları ile kampüs yaşamı tekrar başlamıştır. Bu değişimler ve risklere rağmen öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet oranlarında 2023 hedefleri olan sırasıyla %46, %51 ve %53 değerleri geçilmiş olup, 2021 gerçekleşme değerleri sırasıyla %81, %86 ve %67 olarak gerçekleşmiş, öğrenci, akademik ve idari memnuniyeti artmıştır. Plan dönemi hedeflerinin üzerinde gerçekleşme olmasına rağmen 2024-2028 Stratejik plan hazırlıkları da 2022'de başladığından; stratejik planın revizyonu yerine bu değişimlerin etkin analizi ile yeni dönemde daha iyi gösterge değerleri belirlenmesi daha yararlı olabilir. Bu olumlu sonuçların ortaya çıkmasında 2020 ve 2021 faaliyet raporlarının senato huzurunda sözlü sunumlarında her sunum yapan birime; memnuniyet oranlarını artırmak için neler yapıldığının sorulması, CBİKO Üni-Veri ve Kamu-Veri sonuçlarına göre eylem planları yapılarak kısmen uygulanmasına başlanmış olması etkili olmuş olabilir. Gösterge maliyetinde de henüz revizyon ihtiyacı yoktur. Önümüzdeki kalan dönemde ise; dijital dönüşüm ve mesleki değişim hızı, metaverse, NFT gibi ortaya çıkan yeni kavramlar ve eğitim-iş hayatına yansımaları, bunlara bağlı iş yapma üsullerindeki değişimler, bu değişimlere kurumsal adaptasyon çabamız önemli olacaktır. Öğrenci memnuniyetinin tanımlanması ve bu konuda çalışmalara ivme kazandırması açısından ÖĞRENCİ ÇALIŞTAYI yapılması düşünülebilir.</p>					
A4	<b>Kurumsallaşmayı geliştirmek</b>				
H4.2	Mezun öğrenciler ve Üniversitemizde hizmette bulunmuş personel ile ilişkileri geliştirmek				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖNETİM ve DESTEK				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.2 Performans	50,00				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG4.2.1:</b> Mezun Öğrencilere Dönük Etkinlik Sayısı	50	2	3	0	-200,00
<b>PG4.2.2:</b> Üniversitemizde Hizmette Bulunmuş Personele Dönük Etkinlik Sayısı	50	0	1	1	100,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından üniversite lisans mezunlarının işgücü piyasası performanslarını değerlendiren Üni-Veri sonuçları Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezimiz (KARMER) tarafından “bölüm bazında” analiz edilerek ilgili dekanlıklara gönderilmiş olup, eylem planları istenmiştir. Yine CBİKO tarafından yapılan Kamu-Veri analizi, üniversite Daire Başkanlıklarımız ile ortak eylem planı geliştirilerek bir kısmı diğer birim idarecilerine de gönderilmiş olup, eylem planı talep edilmiştir. Pandemi nedeniyle çevrimiçi kariyer etkinlikleri düzenlense de, mezunları dahil eden etkinliklerin gerçekleştirilemediği, üniversiteden emekli olan bir personele emeklilik yemeği verildiği anlaşılmaktadır. Mezun öğrencilerdeki hedef tutturulamamış olsa da; 2022 yılında bu hedefin aşılabacağı, maliyette değişikliğe gerek olmadığı düşünülmektedir. Covid-19 salgınıyla ortaya çıkan sosyal mesafe kavramının planın kalan döneminde de bazı sosyal etkinlik ve katılım sayılarını sınırlama riski devam etmektedir.					
A4	Kurumsallaşmayı geliştirmek				
H4.3	Tüm akademik personele hizmet içi eğitim kapsamında Ölçme ve Değerlendirme eğitimi vermek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖNETİM ve DESTEK				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.3 Performans	10,58				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Ortalama Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG4.3.1:</b> Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi Alan Akademik Personel Sayısı	100	43	1243	170	10,58
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Pandemi ile ortaya çıkan uzaktan eğitim faaliyetleri ile yeni teknoloji ve ders yöntemlerine uyum; örgün eğitimin dersleri için de uzaktan sınav kavramları ortaya çıkmıştır. Uzaktan sınavın güvenliği ve ölçme değerlendirme uzaktan eğitimde de sağlanabilmesi kavramları önemli hale gelmiştir. İBUZEM'de 2020 yılında Akademik Personel için yaklaşık 60 saatlik 'Eğiticilerin Eğitimi' sertifikalı eğitimi başlatılmış, şu ana kadar sertifika alan akademik personel sayısı 220 civarına ulaşmıştır. Bu eğitim planı içinde 'Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi' bulunmakla birlikte bu eğitime katılan Öğretim Elemanı sayısı belli bir düzeyi aşmamıştır. Üniversitemizde 2020'de Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi isimli bir günlük çalıştay da yapılmış olup, katılım 100 Öğretim Elemanı civarında kalmıştır. Mevcut duruma göre 2021 yılı için hedeflenen Ölçme ve Değerlendirme eğitimi alan akademik personel sayısı beklenenin çok altında kalmıştır. Mevcut plan döneminin kalan yılları için hedef revizyonu yerine 2022 de başlayan yeni SP hazırlık çalışmalarında bu duruma göre eylem planları ve yeni hedefler planlanabilir. BAİBÜ Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesine Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi de içeren, belli bir saat üzerindeki Eğiticilerin Eğitimi sertifikası olmak kriteri konularak, bu belgeye sahip olanlara belirli bir puan verilmesinin bu eğitimlere olan ilgiyi arttırabileceği düşünülmektedir.					
A4	Kurumsallaşmayı geliştirmek				
H4.4	Akademik ve idari tüm personele Toplam Kalite Yönetimi (TKY) ve Sürekli İyileştirme eğitimleri vermek.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖNETİM ve DESTEK				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.4 Performans	0,25				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Ortalama Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG4.4.1:</b> TKY Eğitimi Alan Akademik Personel Sayısı	50	53	1561	792	0,49
<b>PG4.4.2:</b> TKY Eğitimi Alan İdari Personel Sayısı	50	19	790	13	-0,01

### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

Üniversitemiz 2018 yılındaki planlama dönemi sonrası 2020 yılında YÖKAK İzleme Değerlendirmesinden geçmiş, Yükseköğretimde Kalite kavramı daha çok ve daha geniş platformlarda konuşulmuş, buna katılım ve başarının artırılması için de Kalite Güvence Sistemleri için personel eğitimleri daha gerekli hale gelmiştir.

Ayrıca CBİKO, <https://uzaktanegitimkapi.cbiko.gov.tr/Giris?return=/egitimlerim> adresinde tüm kamu personeli erişimine açık online eğitim ve sertifikasyon platformu oluşturmuş olup, personel daire başkanlığımız tarafından tüm akademik ve idari personelimizin sisteme TCKN tanımlamaları bitmiştir. Uygulamaya e-devlet üzerinden girilebilmektedir. Ancak personele duyuru ve tanıtımındaki eksiklikler nedeniyle katılım henüz istenilen düzeye ulaşamamıştır. Akademik ve idari personele verilen Toplam Kalite Yönetimi Eğitim sayılarında 2021 yılında istenilen düzeye ulaşamamış olmakla birlikte, önümüzdeki yıl hedeflerinde değişiklik yapılması yerine eğitim planlamaları ve bu sistemin kullanımının teşviki ile hedef tutturulabilir. Gösterge hedef değeri ve maliyet değişikliği yapmaya henüz gerek yoktur. Covid-19 nedeniyle ortaya çıkan Sosyal Mesafe kavramı ile toplantı ve eğitim için bir araya gelmelerin sayıca sınırlandırılmasının sürdürülebilirlik açısından mevcut riski pandemi şartları kalkıncaya kadar devam etmektedir.

A4	Kurumsallaşmayı geliştirmek				
H4.5	Üniversitenin tanınırlığını artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖNETİM ve DESTEK				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H4.5 Performans	100,00				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG4.5.1:</b> Mevcut Haberleşme Araç Sayısı	50	3	5	5	100,00
<b>PG4.5.2:</b> Üniversite İle İlgili Yapılan Haber Sayısı	50	32	63	400	1187,10

### Hedefe İlişkin Değerlendirmeler

İnternetin ve sosyal medya araçlarının her yıl giderek artan kullanımı, İBÜAJANDA'nın daha aktif kullanımı nedeniyle yerel tanınırlık hedefine ulaşılmasını kolaylaştırmış iken uluslararası tanınırlık için ek faaliyetler gerekmektedir. Üni-14 isimli üniversite radyosu faaliyete alınmıştır. Sadece elektronik yayımlanan bazı yerel gazetelerde olumlu haberler yer almakla birlikte, sınavların online yapılması için bazı öğrenci gruplarının talepleri ile kamuoyu oluşturulması yönünde de bazı haberler yapılabilmektedir. Performans gösterge değerlerine ulaşılmış olup, hatta üniversite ile ilgili haber sayısında 2023 hedefi olan yıllık 83 haber sayısı geçilmiştir. Kalan yıllar için hedef değiştirme yerine 2022'de başlayan yeni Stratejik Plan hazırlık döneminde bu sonuca göre planlama daha çok fayda sağlayabilir. Performans gösterge değerine ulaşılırken öngörülme maliyetler ortaya çıkmamıştır. Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde değişen iletişim araçları ve sosyal medya kullanımının etkisi devam edecek olup, sosyal medya kullanımını düzenleyen kurallarla ve 2021 yılında kurulan İletişim Koordinatörlüğü çalışmalarıyla yeni kurulabilecek üniversite televizyonu ile olumlu gelişmeler yaşanabilir.

A5	<b>Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.</b>				
H5.1	Üniversitemiz öğrencilerine sağlanan staj imkânlarını 2023 yılına kadar %25 artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Öğrenciler staj yapabileceği kurumlarının sayısını ve staj yapan öğrenci sayısını en az %10 arttırabilme.				
H5.1 Performans	0,00				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG5.1.1:</b> Staj Yapan Öğrenci Sayısı	50	3092	3554	2814	-0,60
<b>PG5.1.2:</b> Staj Yapma İmkânı Sağlayan Kurum Sayısı	50	1199	1380	1018	-1,00

Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Covid-19 pandemisi nedeniyle 2021 yılı yaz aylarında pek çok firma stajyer almaktan çekinmiş, sayılarda kısıtlılığa gitmiştir. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO)'nun 'Seferberiz' başlığıyla başlattığı staj seferberliği için ortalaması 4 üzerinden 2'yi geçen öğrencilerin alınması nedeniyle bu alanda düşük ortalamalı öğrenciler için soruna neden olmuştur. Hem staj yapan öğrenci sayısında hem de staj yapma imkanı sağlayan kurum sayısında hedeflere ulaşılamamıştır. Mevcut bütçede değişiklik ihtiyacı henüz oluşmamıştır. Covid-19 nedeniyle ortaya çıkan Sosyal Mesafe kavramı ile yüz yüze eğitimler, stajlar olumsuz etkilenmiş olup bu durumun ne kadar süreceği, stajları ve sayısını ne kadar etkileyeceği şimdilik ön görülememektedir. Ancak pandeminin etkisinin azalacağı beklentisi nedeniyle kalan yıl hedeflerinde revizyon yapılmadan takip edilmesi; 2022 yılında başlayan yeni stratejik planda bu izleme sonuçlarına göre planlamalar yapılması daha uygun olabilir. Bu nedenle hedef güncellemesini bekleyerek izlemek daha faydalı olacaktır.					
A5	Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.				
H5.2	Alınan patent sayısını ve çeşitliliğini %50 artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve YENİLİK				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.2 Performans	100,00				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.2.1: Patent Başvuru Sayısı	50	5	8	24	633,33
PG5.2.2: Patent Tescil Sayısı	30	0	1	4	400,00
PG5.2.3: Ticarileşen Patent Sayısı	20	0	0	0	100,00
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Covid-19 salgınının eğitime olan olumsuz etkisi, araştırmada daha sınırlı şekilde olmuş bazı alanlarda araştırmaya ayrılan zamanda artışa neden olabilmektedir. Ulusal girişimci ve yenilikçi üniversite endeksleri gibi üniversite sıralamalarında ve atanma ve yükseltimlerde patentlerin önemi devam etmektedir. Patent, başvuru süreci zorluklarına rağmen TTMER'in çalışmalarıyla patent sayısının artırılması ile ilgili hedefimiz aşımış ve başvurusu yapılmış patentlerimizde beklenen üstünde tescil sağlanmış, beklenildiği şekilde bu yıl içinde ticarileştirilmiş patentimiz olmamıştır. (Patent ticarileşme oranı yaklaşık %1 olup mevcut patent sayımızla ticarileşme olasılığı düşüktür). Önümüzdeki dönemde patentlerin ticarileşmesi için yapılan Ar-Ge pazarlarına sosyal mesafe kısıtlamalarının azalarak katılabilmesi, ticarileşmeye oranına katkı sağlayabilir. Mevcut bütçede değişiklik ihtiyacı henüz oluşmamıştır.					
A5	Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.				
H5.3	Üniversitenin paydaşları ile olan ilişkilerinin kalitesini ve çeşitliliğini artırmak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖNETİM ve DESTEK				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.3 Performans	100,00				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG5.3.1: İlişki Kurulan Paydaş Sayısı	30	16	30	395	2707,14
PG5.3.2: Paydaşlarla İlişki Geliştirilen Konuların Sayısı	70	3	11	22	237,50
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
2019 yılında Üniversite-Paydaş Danışma kurulları yönergesi çıkarılmış, ancak birim bazında danışma kurulları henüz oluşmamıştır. Her Fakülte/YO/MYO da birer danışma kurulu oluşmasıyla düzenli olarak paydaşlarla bir araya gelmek ve paydaşlarla ilişki geliştirmek kolaylaşacaktır. Akreditasyon için öz değerlendirme yapan Mühendislik Fakültesi gibi birimlerde birim paydaş danışma kurulları oluşturulmaya başlanmıştır. Paydaş tanımı ve beraber yapılan işlemler daha iyi anlaşıldığından daha çok kayıt altına alınmakta ve hedeflenenden daha çok sayıda ve konuda paydaş ilişkisi sağlandığı anlaşılmaktadır. Hedefe ilişkin bir sapma olmamış, hatta ilişki kurulan paydaş sayısı; 2023 yılı için hedeflenen 33 sayısını da oldukça geçerek 395'e, ilişki geliştirilen konu sayısı 2023 hedefi olan 20 geçilerek 22'ye ulaşmıştır. Bu nedenle önümüzdeki yıllar için yeni gösterge değerleri belirlemek gerekli hale gelmiştir. Maliyet planlamasında değişiklik gerektirecek bir gelişme henüz olmamıştır.					

A5	Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.				
H5.4	Araştırma ve eğitim birimlerinin danışma kurullarını oluşturarak fikir alışverişini toplantıları yapmalarını sağlamak.				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H5.4 Performans	100,00				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG5.4.1:</b> Yapılan Toplantılara Katılan Paydaşların Sayısı	30	15	30	405	2600,00
<b>PG5.4.2:</b> Kurullarda Temsil Edilen Sektör Sayısı	40	3	4	21	1800,00
<b>PG5.4.3:</b> Fikir Alışverişini Yapmak Üzere Yapılan Toplantı Sayısı	30	3	6	46	1433,33
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>Paydaş tanımı ve beraber yapılan işlemler daha iyi anlaşıldığından daha çok kayıt altına alınmakta ve hedeflenenenden daha çok sayıda ve konuda paydaş ilişkisi sağlandığı anlaşılmaktadır. Bu nedenle 2023 için hedeflenen toplantılara katılan paydaş sayısı olan 35, kurullarda temsil edilen sektör sayısı olan 5 ve fikir alışverişini için yapılan toplantı sayısı olan 7 rakamları geçilerek 5 yıllık hedeflerin çok üzerinde gerçekleşme olmuştur. Bu nedenle önümüzdeki yıllar için yeni gösterge değerleri belirlemek zorunlu hale gelmiştir. Maliyet planlamasında değişiklik gerektirecek bir gelişme henüz olmamıştır.</p>					
A5	Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak.				
H5.5	Kariyer geliştirme etkinliklerini artırmak				
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	YÖNETİM ve DESTEK				
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi					
H2.1 Performans	0,00				
Sorumlu Birim	İlgili Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
<b>PG5.5.1:</b> Yapılan Kariyer Günlerinin Sayısı	60	20	26	19	-16,67
<b>PG5.5.2:</b> Kariyer Günleri Gerçekleştiren Akademik Birim Sayısı	40	10	13	9	-33,33
<b>Hedefe İlişkin Değerlendirmeler</b>					
<p>Pandemi sürecinin devam etmesi nedeniyle her iki göstergede hedeflenen değerde gerçekleşmemiştir. Bu süreçte online, yüz yüze veya hibrit faaliyetlerin yapılması düşünülebilir. Hedef değerde değişiklik yapılmaması uygun olacaktır. Konu ile ilgili iyileştirmeye yönelik KARMER tarafından tüm birimlere mezun ve öğrencilere yönelik yılda en az iki etkinlik planlaması yapması, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından oluşturulan Yetenek Kapısı platformuna etkinliklerin girilmesi, öğrencilerin katılımı artırılması yönünde Yetenek Kapısı'ndan SMS ve e-postaların kullanılması yolu ile katılımın artırılması konularında çalışmaların yapılması gerekmektedir. Bu sebeple kariyer etkinliklerinin KARMER aracılığıyla veri doğrulamasının yapılması uygun olacaktır. Mevcut durumda her iki performans göstergesinde maliyet tablosu değişikliğine gerek yoktur. Etkinliklerin planlanmasında dış paydaşlarla ve Mezunlar Derneği ile işbirliği etkinliklerin sayı ve nitelik olarak artmasında etken olabileceği düşünülmektedir.</p>					



## 2-Amaç Bazında Gerçekleşme Özet Tablo

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK PLAN 2021 PERFORMANS GERÇEKLEŞMELERİ				
AMAÇ	HEDEF	HEDEF PERFORMANSI	AMAC BAZINDA PERFORMANS	GENEL PERFORMANS
A1- Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirmek ve sürdürmek	H1.1 Mevcut lisans ve lisansüstü programlarından 2023 yılına kadar en az 5 programın akredite olmasını sağlamak.	0	67,48	
	H1.2 Çift anadal ve yan dal program sayısını 2023 yılına kadar %100 artırmak.	100		
	H1.3 Kütüphane bünyesindeki süreli ve süresiz yayın sayısını 2023 yılına kadar %20 artırmak.	70		
	H1.4 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını düşürmek	67,4		
	H1.5 Disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programları açılmasını teşvik etmek, mevcut program sayısını %30 artırmak	100		
A2-Bilimsel araştırmaların nitelik ve niceliğini artırmak	H2.1 Ulusal ve uluslararası endekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısını 2023 yılına kadar %30 artırmak	100	65,00	
	H2.2 Ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen etkinlik (kongre, konferans, çalıştay vb.) sayısını 2023'e kadar %20 artırmak.	60		
	H2.3 Dış kaynak destekli (TÜBİTAK, AB Programları, TAGEM, SAN-TEZ, Kalkınma Ajansları vb.) tarafından desteklenen proje sayısını ve çeşidini artırmak	100		
	H2.4 BAP tarafından desteklenen proje sayısını ve 2023 yılına kadar minimum %20 artırmak	0		
A3- Toplumsal hizmet faaliyetlerinin sayısını ve kalitesini artırmak	H3.1 Her birimin kendi alanı ile ilgili hedef kitle odaklı konferans, panel, çalıştay, seminer vb. düzenlemesini sağlamak	75	62,08	61,35
	H3.2 Sunulan bilirkişilik ve danışmanlık hizmetlerinin sayısını artırmak.	100		
	H3.3 Verilen sağlık hizmetlerinin kalitesini ve çeşidini artırmak.	50		
	H3.4 Farkındalık projelerinin sayı ve niteliğini artırmak.	23,33		
A4-Kurumsallaşmayı geliştirmek	H4.1 Öğrenci ve personel memnuniyet düzeyini %20 artırmak.	100	52,17	
	H4.2 Mezun öğrenciler ve üniversitemizde hizmette bulunmuş personel ile ilişkileri geliştirmek.	50		
	H4.3 Tüm akademik personele hizmet içi eğitim kapsamında Ölçme ve Değerlendirme eğitimi vermek	10,58		
	H4.4 Akademik ve idari tüm personele Toplam Kalite Yönetimi (TKY) ve Sürekli İyileştirme eğitimleri vermek	0,25		
	H4.5 Üniversitenin tanınırlığını artırmak	100		
A5- Paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırarak girişimciliği yaygınlaştırmak	H5.1 Üniversitemiz öğrencilerine sağlanan staj imkânlarını 2023 yılına kadar %25 artırmak.	0	60,00	
	H5.2 Alınan patent sayısını ve çeşitliliğini %50 artırmak.	100		
	H5.3 Üniversitenin paydaşları ile olan ilişkilerinin kalitesini ve çeşitliliğini artırmak.	100		
	H5.4 Araştırma ve eğitim birimlerinin danışma kurullarını oluşturarak fikir alışverişini toplantıları yapmalarını sağlamak.	100		
	H5.5 Kariyer geliştirme etkinliklerini artırmak	0		

### 3-Performans Göstergeleri Gerçekleşme Özet Tablo

PERFORMANS GERÇEKLEŞME ÖZET TABLOSU		
Sıra No	Performans Göstergeleri	Performans Gösterge Değerine Ulaşıldı/Ulaşılamadı
1	PG 1.1.1 Akredite Olan Program Sayısı	Ulaşılamadı
2	PG 1.2.1 Çift Anadal Program Sayısı	Ulaşıldı
3	PG 1.2.2 Yan Dal Program Sayısı	Ulaşıldı
4	PG 1.3.1 Süreli Yayın Sayısı	Ulaşılamadı
5	PG 1.3.2 Süresiz Yayın Sayısı	Ulaşıldı
6	PG 1.4.1 Öğretim Elemanı Sayısı	Kısmen Ulaşıldı
7	PG 1.4.2 Öğrenci Sayısı	Ulaşılamadı
8	PG 1.5.1 Disiplinler Arası Yüksek Lisans Programı Sayısı	Ulaşıldı
9	PG 1.5.2 Disiplinler Arası Doktora Programı Sayısı	Ulaşıldı
10	PG 2.1.1 Ulusal Endekslerde Taranan Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı	Ulaşıldı
11	PG 2.1.2 Uluslararası Endekslerde Taranan Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı	Ulaşıldı
12	PG 2.2.1 Ulusal Düzeyde Düzenlenen Etkinlik Sayısı	Ulaşılamadı
13	PG 2.2.2 Uluslararası Düzeyde Düzenlenen Etkinlik Sayısı	Ulaşıldı
14	PG 2.3.1 Tübitak Destekli Toplam Proje Sayısı	Ulaşıldı
15	PG 2.3.2 AB Destekli Toplam Proje Sayısı	Ulaşıldı
16	PG 2.3.3 TAGEM, SAN-TEZ ve Diğer Dış Destekli Toplam Proje Sayısı	Ulaşıldı
17	PG 2.4.1 Sosyal Bilimler Alanında Proje Sayısı	Ulaşılamadı
18	PG 2.4.2 Fen Bilimleri Alanında Proje Sayısı	Ulaşılamadı
19	PG 2.4.3 Sağlık Bilimleri Alanında Proje Sayısı	Ulaşılamadı
20	PG 2.4.4 Eğitim Bilimleri Alanında Proje Sayısı	Ulaşılamadı
21	PG 3.1.1 Konferans Sayısı	Ulaşıldı
22	PG 3.1.2 Panel Sayısı	Ulaşılamadı
23	PG 3.1.3 Çalıştay vb. Sayısı	Ulaşıldı
24	PG 3.2.1 Verilen Bilirkişilik ve Danışmanlık Hizmeti Sayısı (Yıllık)	Ulaşıldı
25	PG 3.2.2 Hizmet Verilen İşletme Sayısı (Yıllık)	Ulaşıldı
26	PG 3.3.1 Doktor Başına Hasta Sayısı	Ulaşıldı
27	PG 3.3.2 Hasta Memnuniyet Oranı	Ulaşılamadı
28	PG 3.3.3 Üniversiteye Bağlı Hastane Sayısı	Ulaşıldı
29	PG 3.3.4 Mevcut Klinik Sayısı	Ulaşılamadı
30	PG 3.4.1 Farkındalık Oluşturacak Konu Çeşidi	Kısmen ulaşıldı
31	PG 3.4.2 Farkındalık Oluşturacak Proje Sayısı	Kısmen ulaşıldı
32	PG 3.4.3 Farkındalık Projelerine Akademik Birimlerinin Katılım Oranı	Ulaşılamadı
33	PG 4.1.1 Öğrenci Memnuniyet Oranı	Ulaşıldı
34	PG 4.1.2 Akademik Personel Memnuniyet Oranı	Ulaşıldı
35	PG 4.1.3 İdari Personel Memnuniyet Oranı	Ulaşıldı
36	PG 4.2.1 Mezun Öğrencilere Dönük Etkinlik Sayısı	Ulaşılamadı
37	PG 4.2.2 Üniversitemizde Hizmette Bulunmuş Personele Dönük Etkinlik Sayısı	Ulaşıldı
38	PG 4.3.1 Ölçme ve Değerlendirme Eğitimi Alan Akademik Personel Sayısı	Kısmen ulaşıldı
39	PG 4.4.1 TKY Eğitimi Alan Akademik Personel Sayısı	Kısmen ulaşıldı

40	<b>PG 4.4.2</b> TKY Eğitimi Alan İdari Personel Sayısı	Ulaşılamadı
41	<b>PG 4.5.1</b> Mevcut Haberleşme Araç Sayısı	Ulaşıldı
42	<b>PG 4.5.2</b> Üniversite İle İlgili Yapılan Haber Sayısı	Ulaşıldı
43	<b>PG 5.1.1</b> Staj Yapan Öğrenci Sayısı	Ulaşılamadı
44	<b>PG 5.1.2</b> Staj Yapma İmkânı Sağlayan Paydaş Sayısı	Ulaşılamadı
45	<b>PG 5.2.1</b> Patent Başvuru Sayısı	Ulaşıldı
46	<b>PG 5.2.2</b> Patent Tescil Sayısı	Ulaşıldı
47	<b>PG 5.2.3</b> Ticarileşen Patent Sayısı	Ulaşılamadı
48	<b>PG 5.3.1</b> İlişki Kurulan Paydaş Sayısı	Ulaşıldı
49	<b>PG 5.3.2</b> Paydaşlarla İlişki Geliştirilen Konuların Sayısı	Ulaşıldı
50	<b>PG 5.4.1</b> Yapılan Toplantılara Katılan Paydaşların Sayısı	Ulaşıldı
51	<b>PG 5.4.2</b> Kurullarda Temsil Edilen Sektör Sayısı	Ulaşıldı
52	<b>PG 5.4.3</b> Fikir Alışverişi Yapmak Üzere Yapılan Toplantı Sayısı	Ulaşıldı
53	<b>PG 5.5.1</b> Yapılan Kariyer Günlerinin Sayısı	Ulaşılamadı
54	<b>PG 5.5.2</b> Kariyer Günleri Gerçekleştiren Akademik Birim Sayısı	Ulaşılamadı